

# GUIDA

## SECOND LANGUAGE

*Opinions and exams information about language courses for bachelor second year*

Written by: Carlotta Couchond e Chiara Tua

Italian version available below each paragraph



# INDICE

**01 OVERVIEW**

**02 SPANISH**

**03 FRENCH**

**04 GERMAN**

**05 ITALIAN**

*All the information contained in this guide has been prepared by students on the basis of documents present on university platforms and therefore should not be considered official material that can replace that provided by Bocconi.*

In this guide you will find all the useful information to deepen the information about the language courses offered in the **second year** and then be able to choose the one that best suits you according to your previous knowledge and your interests.

The choice available in the second year depends on two main factors:

- The **language** of your **degree** programme
- The **mother tongue** declared by the student when enrolled (note: it is not possible to change this information during the bachelor).

**The language must therefore:**

- Be different from the declared mother tongue
- Be different from first to second year (cannot repeat the same course)

In addition:

- **English** is compulsory as a **first language** for students enrolled in degree courses taught in Italian.
- **Italian** as a **first or second** language is compulsory for non-native speakers enrolled in degree courses taught in English.

For degree programmes taught in ITALIAN, the languages available in the second year are *Spanish, French, German and Italian* (\*).

For degree programmes taught in ENGLISH, the languages available in the second year are *Spanish, French, German and Italian* (\*).

(\*) - only for those who at the time of registration declared a different mother tongue.

In questa guida troverete tutte le informazioni utili per approfondire gli insegnamenti di lingua offerti al secondo anno e poter poi scegliere quella che fa più al caso vostro secondo le vostre conoscenze pregresse e i vostri interessi.

La scelta disponibile al secondo anno dipende da due fattori principali:

- La **lingua** del vostro **corso di laurea**
- La **lingua madre** dichiarata dallo studente al momento dell'iscrizione (nb: non è possibile cambiare in corso questa informazione).

**La lingua deve quindi:**

- Essere diversa dalla lingua madre dichiarata
- Essere diversa dal primo al secondo anno (non è possibile ripetere lo stesso corso)

Inoltre:

- **Inglese** è obbligatorio come **prima lingua** per gli studenti immatricolati in corsi di laurea impartiti in italiano.
- **Italiano** come **prima o seconda lingua** è obbligatorio per studenti non madrelingua immatricolati in corsi di laurea impartiti in inglese.

Per i corsi di laurea impartiti in ITALIANO le lingue disponibili al secondo anno sono *spagnolo, francese, tedesco, e italiano (\*)*.

Per i corsi di laurea impartiti in INGLESE le lingue disponibili al secondo anno sono *spagnolo, francese, tedesco, e italiano (\*)*.

(\*) – esclusivamente per coloro che al momento dell'iscrizione hanno dichiarato una differente lingua madre

You will find below the opinions and information on the courses available, collected thanks to students who have attended the course this year and who have responded to the **FAQ** provided by us.

The questions they answered are the following:

- Did you attend classes and/or have you got previous knowledge? If you attended the classes, how fast was the class and what about the topics?
- How is the exam structure?
- What are your general thoughts? Would you do the same course again?

Troverete di seguito le opinioni e le informazioni sui corsi disponibili, raccolte grazie a studenti che hanno frequentato quest'anno il corso e che hanno risposto alle **FAQ** messe a loro disposizione da noi.

Le domande a cui hanno risposto sono le seguenti:

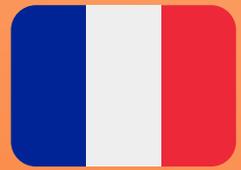
- Hai frequentato buona parte del corso e/o avevi conoscenze pregresse? Frequentando le lezioni, come era il ritmo classe, gli argomenti?
- Com'è strutturato l'esame?
- Una tua opinione generale sul corso? Se potessi scegliere di nuovo, lo rifaresti?

# SPANISH

- "I attended almost every class as my previous knowledge was what I had studied in middle school. The first semester was indeed very easy to keep up with the explanations, while starting from the second the topics began to be less obvious. For this reason I advise those who already have a base of Spanish to mostly attend starting from January onwards because the pace speeds up very much and you complete the verb tenses study."
- The **exam** consists of **4 parts**, as you will then see on the blackboard.
  - **Listening**, the first part of the exam, in which you will have two audio tracks each with eight questions (T / F or multiple choice).
  - **Reading** in which you will have a text with questions, plus some grammar questions.
  - Finally **Writing** with a short structured delivery with sub-questions. This part should at least be around 170-200 words. **ATTENTION:** you cannot use the dictionary.
  - In the afternoon, instead, you will have the oral exam, **Speaking**, in which you will be asked to describe a photo. Then there will be a couple of questions related to the topic of the photo.
- "If you are attending, the exam it is not too difficult, indeed the professor could also help you in the oral and writing part. Personally I would do Spanish again, but you have to bear in mind that it is not as obvious an exam as you think, you definitely need to dedicate time to it throughout the year. I therefore advise against it if chosen only because Spanish is easy, because I absolutely must not be taken lightly."

# SPAGNOLO

- "Ho frequentato quasi tutte le lezioni in quanto la mia unica base era quello che avevo studiato alle medie. Il primo semestre, infatti, è stato infatti davvero molto facile stare dietro alle spiegazioni, mentre a partire dal secondo gli argomenti iniziavano ad essere meno scontati. Consiglio infatti a coloro che hanno già una base di rimanere molto al passo a partire da gennaio in poi perché il ritmo si velocizza moltissimo e i tempi verbali iniziano ad essere tutti."
- **L'esame** è composto da **4 parti**, come vedrete poi su blackboard.
  - **Listening**, la prima parte dell'esame, in cui avrete due tracce audio ognuna con otto domande (V/F o scelta multipla).
  - **Reading**, in cui avrete un testo con delle domande, più alcune cose di grammatica.
  - Infine **Writing**, con una breve consegna strutturata con sottodomande. Questa parte dovrà almeno essere di circa 170-200 parole. **ATTENZIONE:** non si può usare il dizionario.
  - Al pomeriggio invece si fare l'orale, **Speaking**, in cui vi verrà chiesto di descrivere una foto. Successivamente ci saranno un paio di domande collegate al topic della foto.
- "Se si è frequentanti l'esame non risulta troppo difficile, anzi il professore potrebbe anche venirvi incontro nella parte dell'orale e del writing. Personalmente rifarei spagnolo, ma bisogna tenere conto che non è un esame così scontato come si pensa, serve dedicare sicuramente del tempo durante tutto l'anno. Lo sconsiglio quindi se scelto solo perché "lo spagnolo è facile", perché non deve essere assolutamente preso sottogamba."



# FRENCH

- "I only studied French in middle school, so it was like starting from scratch and I had no difficulties in general. Inevitably, we had to go quickly during class, but despite this we were able to study in depth all the topics and to finish in time for the exams"
- The **exam** consists of **4 parts**:
  - **Listening**, with one or two audio tracks with questions like multiple choice, fill-the-blanks or open ended questions.
  - **Reading**, with one or more passages with questions, multiple choice or open ended questions.
  - **Writing** where you have to do a short text on a given topic and a recommended format.
  - bilingual **DICTIONARIES** are allowed.
  - At the end there's the **Speaking** where you have to discuss with the examiner a given topic and answer his questions.
- "I would definitely redo this language course and I enjoyed studying it, especially, attending it was not even difficult to prepare the exam"

# FRANCESE

- "Avevo studiato francese alle medie, quindi è stato come ricominciare da zero e mi sono trovata benissimo. Inevitabilmente a lezione bisognava andare veloci, ma nonostante ciò siamo riusciti a studiare in maniera approfondita tutti gli argomenti e a finire per tempo"
- **L'esame** è composto da **4 parti**:
  - **Listening**, con una o due tracce audio con domande come scelta multipla, fill-the-blanks o domande a risposta aperta.
  - **Reading**, con uno o più passaggi con domande, scelta multiple o domande a risposta aperta.
  - **Writing**, dove devi fare un breve testo su un determinato argomento e un formato consigliato.
  - I **DIZIONARI** bilingue sono permessi.
  - Alla fine c'è la **Speaking** in cui devi discutere con l'esaminatore un determinato argomento e rispondere alle sue domande.
- "Rifarei senz'altro la lingua e mi è piaciuto studiarla, in particolare frequentando non è stato neanche difficile preparare l'esame."



# GERMAN

- "I think the lessons were useful only if the student had previous experience with German or willing to study a lot to catch up. If not, the lessons moved too quickly and you can easily get left behind. The lessons that I followed seemed rather easy, if you knew what was going on, as they were mostly done using the class workbook and doing exercises and such."
- The **exam** is structured exactly as the mock exam you'll find on blackboard and consists of **4 parts**.
  - The first test is the **Listening** with 8 questions (true/false questions, multiple choice answers, fill-in-the-blanks, free answers (closed and/or open))
  - The following section is the **Reading** where you have to assign a title to each paragraph of a text.
  - Finally there is the **Writing** for which you have to answer to a given topic. The section is divided into 3 sub-questions to which you have to answer. You have to write at least 100 words and in this part you can use Reverso.
  - Usually on the same day, there is also the **Speaking**. You have to choose 3 texts from the internet, choosing from the topics in the textbook (DAF Kompakt) all of at least 300 words. The student must then make a presentation and discuss it in front of the teacher. After the presentation some questions are asked.
- "Having attended partially I needed external support to be able to deal well with the exam. I also used the provided textbook and slides. As said it is a complex course and generally "not chosen much", so I would suggest it to those who have solid knowledge or want to deepen a new language knowing that it is not to be underestimated and that you'll have to study in order to keep up."



# TEDESCO

- "Penso che le lezioni siano utili solo se si hanno conoscenze pregresse di Tedesco o se si ha molta voglia di studiare e stare al passo. Se così non fosse, le lezioni si susseguono in modo molto veloce ed è facilissimo rimanere indietro. Le lezioni che ho seguito mi sono sembrate abbastanza semplici, se si sa di cosa si sta parlando, perché si usa molto l'eserciziario e il libro durante la lezione."
- **L'esame** è strutturato esattamente con il mock exam su blackboard e consiste di **4 parti**.
  - La prima prova è il **Listening** con 8 domande.
  - La sezione seguente è il **Reading** dove bisogna assegnare un titolo ad ogni paragrafo di un testo.
  - Infine c'è il **Writing** per il quale bisogna rispondere ad un topic dato. La consegna è suddivisa in 3 sottodomande a cui bisogna rispondere. Bisogna scrivere almeno 100 parole e in questa parte è possibile utilizzare Reverso.
  - Sempre lo stesso giorno, salvo questioni di tempistica, c'è anche lo **Speaking**. Bisogna scegliere 3 testi da internet su un determinato argomento tra quelli presenti nel libro di testo (DAF Kompakt), tutti di almeno 300 parole. Lo studente deve poi fare una presentazione e discuterne di fronte all'insegnante. Dopo la presentazione vengono fatte alcune domande.
- "Avendo frequentato parzialmente ho avuto bisogno di un supporto esterno per poter affrontare ottimamente l'esame. Ho inoltre usato il libro di testo fornito e le slide. Come detto è un corso complesso e generalmente "poco scelto" quindi lo suggerirei a chi ha conoscenze pregresse abbastanza solide oppure vuole approfondire una nuova lingua sapendo che non è da sottovalutare."



# ITALIAN

- "I personally haven't attended classes because I already had prior knowledge in Italian. Collecting opinions from other students who did attend, I've found out that the course is understandable for everyone, since it starts from scratch. For a beginners course, it's paced very well. The professor spent a lot of time on the basics (basically the whole first semester), and only started going faster later on, when everyone already felt a bit more comfortable with the language."
- The **exam** is divided in **4 parts**, as most language exams: listening, reading, writing and speaking.
  - The **Listening** part has one exercise in which you have to understand what concepts have been said during a short conversation and one in which you get dictated a few words, that you have to incorporate in a short text.
  - The **Reading** part has really short texts with multiple choice questions.
  - In the **Writing** you usually have to write a short email to someone (around 100 words).
  - During the **Speaking**, you have to do a 5 minutes presentation on a topic of your choice, and then get asked a few simple questions.
  - **ATTENTION:** you are not allowed to take any notes or to use a dictionary to the exam.
- "I haven't heard of anyone who regretted taking this course. It was completely doable and also kind of helpful to start understanding the language a bit more, which is good since we're living in Italy. There are even a few people who are considering taking the B2 Italian extra curricular course next year in order to learn even more."



# ITALIANO

- "Personalmente non ho frequentato le lezioni perché avevo già una conoscenza preliminare in italiano. Raccogliendo opinioni da altri studenti che hanno frequentato, mi è stato riportato che il corso è comprensibile per tutti, poiché inizia da zero. Per un corso per principianti, ha un ritmo molto buono. Il professore ha speso tempo sulle basi (fondamentalmente tutto il primo semestre), e ha iniziato ad andare più veloce solo in seguito, quando tutti già si sentivano un po' più a loro agio con la lingua."
- L'**esame** è diviso in **4 parti**, come la maggior parte degli esami di lingua: reading, writing and speaking.
  - La parte **Listening** ha un esercizio in cui devi capire quali concetti sono stati detti durante una breve conversazione e uno in cui ti vengono dettate alcune parole, che devi incorporare in un breve testo.
  - La parte di **Reading** ha testi davvero brevi con domande a scelta multipla.
  - Nella **Writing** di solito devi scrivere una breve email a qualcuno (circa 100 parole).
  - Durante la parte di **Speaking**, devi fare una presentazione di 5 minuti su un argomento di tua scelta, e poi farti fare alcune semplici domande.
  - **ATTENZIONE**: non è consentito prendere appunti o un dizionario durante l'esame.
- "Non ho sentito di nessuno che si sia pentito di aver seguito questo corso. E' stato completamente fattibile e anche utile per iniziare a capire la lingua un po' di più, che è senz'altro vantaggioso dal momento che stiamo vivendo in Italia. So che ci sono anche persone che stanno pensando di seguire il corso extracurricolare di italiano B2 l'anno prossimo per imparare ancora di più."

# CONTACTS

**Carlotta Couchond**



 +39 3482280066  
 @ccarlottacouchond

**Chiara Tua**



 +39 3479789059  
 @chiara\_tua